

QUESTÕES

Questão 1)

De acordo com Cachapuz e Gilpérez (2005) é preciso superar as visões deformadas sobre Ciência e Tecnologia para uma renovação da educação científica. Os autores afirmam que as “visões empobrecidas e distorcidas que criam o desinteresse, quando não a rejeição, de muitos estudantes e se convertem num obstáculo para a aprendizagem” (p.38). Tendo como base esses argumentos:

a) Discorra sobre dois dos vários aspectos que caracterizam a visão deformada de Ciência apresentada pelos autores.

b) Discuta sobre as implicações dessas visões distorcidas no processo de organização do ensino da educação científica. (Escreva sobre os aspectos que você abordou no item anterior).

Questão 2)

Para Demo (2003) o processo de ensino e aprendizagem se respalda no “questionamento reconstrutivo”, que está sistematizado na figura abaixo (figura 1).

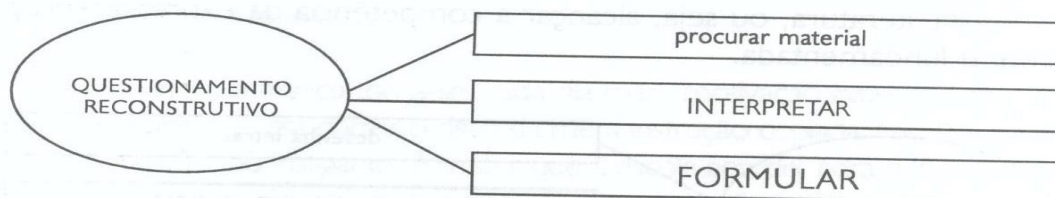


Figura 1: Questionamento reconstrutivo (DEMO, 2003, p.29)

O autor afirma que algumas estratégias didáticas do ponto de vista metodológico podem facilitar e instigar o desenvolvimento do “questionamento reconstrutivo”, essa compreensão está apresentada na figura abaixo (figura 2).

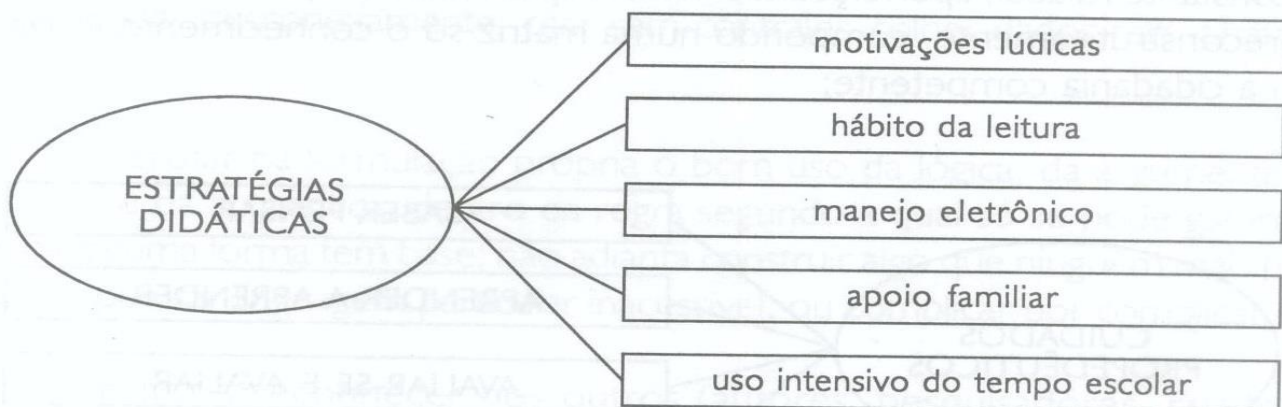


Figura 2: Estratégias didáticas (DEMO, 2003, p.31)

Escolha duas destas estratégias e discorra sobre como elas podem promover o “questionamento reconstrutivo”?