



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
MESTRADO EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA**

PROCESSO SELETIVO 2012

PROVA ESCRITA 22/10/2011

QUESTÕES

Questão 1)

“Saber que ensinar não é transferir conhecimento, mas criar as possibilidades para a sua própria produção ou a sua construção. Quando entro em uma sala de aula devo estar sendo um ser aberto a indagações, à curiosidade, às perguntas dos alunos, a suas inibições; um ser crítico e inquiridor, inquieto em face da tarefa que tenho – a de ensinar e não a de transferir conhecimento”. (PAULO FREIRE, 2002, p.21).

Ao analisar a citação de Paulo Freire como poderíamos pensar a organização do ensino, destacando a concepção de conhecimento, a ação docente e o papel do estudante.

Questão 2)

Ludke e Andre (1986, p.11) ao discutirem a pesquisa qualitativa afirmam que “apesar da crescente popularidade dessas metodologias, ainda parece existir muitas dúvidas sobre o que realmente caracteriza uma pesquisa qualitativa, quando é ou não adequado utilizá-la e como se coloca a questão do rigor científico neste tipo de investigação.” Apresente argumentos sobre o rigor científico nas investigações de natureza qualitativa, estabelecendo relações com as características deste tipo de pesquisa e com as situações adequadas para a sua utilização.