

RESUMO

Temas ambientais têm sido abordados a partir de diferentes interpretações da realidade, desde perspectivas ideológicas conservadoras a críticas. Considerando a educação ambiental como um campo de disputa torna-se importante, para os educadores ambientais, a compreensão do discurso ambiental dos sujeitos envolvidos no processo educativo. Nesse sentido, buscando conjugar os aspectos da complexidade ambiental, da necessidade de uma educação ambiental que almeje uma transformação social e da influência de diferentes instâncias formativas na formação/socialização humana, o presente estudo objetivou compreender o discurso ambiental de professores em formação para uma possível sinalização de conceitos deflagradores de uma intervenção pedagógica na perspectiva crítica. Este estudo é um recorte de uma pesquisa mais ampla e, metodologicamente, configurou-se como uma pesquisa participante. Tivemos como sujeitos da pesquisa 12 licenciandos em Química inscritos no Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência. Tanto no delineamento da pesquisa quanto na análise dos dados coletados, admitimos como matriz referencial fundamentos do materialismo histórico-dialético proposto por Marx e da psicologia sócio-histórica proposta por Vigotski. O discurso ambiental desses futuros professores mostrou-se híbrido e influenciado, principalmente, pelos paradigmas ambientais da sociedade contemporânea. Das análises, emergiram dois conceitos que julgamos ser desencadeadores de uma discussão ambiental crítica, o de cultura e o de consciência. Assim como nos conceitos de meio ambiente, sustentabilidade e educação ambiental, os conceitos de cultura e consciência estiveram vinculados, estritamente, a noções de valores e mudanças comportamentais desprovidas dos determinantes sócio-históricos. Acreditamos que uma abordagem mais profícua desses conceitos reside no conceito de cultura em sua acepção ampla e de consciência na perspectiva cognitivista.

Palavras chave: discurso ambiental, educação ambiental crítica, mudança cultural, consciência, formação de professores.