

CASTILHO, D. D. PISA e o movimento de renovação do ensino de Ciências: indícios de uma aproximação? Dissertação – Mestrado em Educação em Ciências e Matemática, Universidade Federal de Goiás, Goiânia, 2015.

Trata-se de uma pesquisa bibliográfica que, procurando refletir sobre a formação científica ofertada aos indivíduos, apresenta uma discussão que sugere a existência de uma ligação entre o Programa Internacional para Avaliação de Estudantes (PISA) e o movimento de renovação do ensino de Ciências pensado por António Cachapuz, Daniel Gil-Perez, Anna Maria Pessoa de Carvalho, João Praia e Amparo Vilches. A questão que procuramos responder foi: *quais são os indícios da relação entre as diretrizes propostas pelo PISA e a “renovação do ensino de Ciências”?* Em busca de respostas centramos nossas atenções em ambos, na obra intitulada “A necessária renovação do ensino das ciências” e no “*Informe PISA 2006: competencias científicas para el mundo del mañana*”. Para tentar conhecer as características da formação científica que poderiam ser predominantes na Educação em Ciências, o caminho que seguimos foi tentar compreender tanto a referida proposta de renovação quanto a avaliação dada pelo PISA em 2006. Por meio do materialismo históricodialético foi possível identificar, em primeiro lugar, uma distorção na compreensão da teoria de Vigotski. Isso ocorreu porque, na referida proposta, esse teórico é tido como sócio-construtivista. Em segundo lugar, as limitações existentes no PISA 2006. Em especial, chamamos a atenção para o fato de tal avaliação exigir dos alunos apenas a compreensão de uma única categoria epistemológica de Ciências, a saber: o empirismo. Diante desses apontamentos, terminamos por sugerir a possibilidade de os pressupostos construtivistas servirem como ponte de conexão entre o PISA e a proposta de renovação do ensino das Ciências. Consequentemente, acabamos por concluir que a formação utilitária ainda seria a formação ofertada na Educação em Ciências.

Palavras-chave: Teoria Histórico-cultural. Ensino de Ciências. PISA. Formação Científica.