

Investigación cualitativa

Tipo de método de [investigación](#) de base lingüístico- semiótica usada principalmente en [ciencias sociales](#).¹ Se suele considerar técnicas cualitativas todas aquellas distintas a la [encuesta](#) y al [experimento](#). Es decir, [entrevistas abiertas](#), [grupos de discusión](#) o técnicas de [observación](#) y [observación participante](#). La [investigación cuantitativa](#) [asigna valores numéricos](#) a las declaraciones u observaciones, con el propósito de estudiar con métodos estadísticos posibles relaciones entre las variables,² mientras que, la investigación cualitativa recoge los [discursos](#) completos de los sujetos, para proceder luego a su interpretación, analizando las relaciones de [significado](#) que se producen en determinada [cultura](#) o [ideología](#).

Además, la investigación cuantitativa pretende generalizar los resultados a determinada población a través de técnicas estadísticas de [muestreo](#). Por el contrario, la investigación cualitativa no insiste en la representación. Afronta sus problemas de validez externa a través de diversas estrategias, entre ellas las más comunes la permanencia prolongada en el campo (en antropología), "triangular" los resultados con los datos cuantitativos³ o la adopción del criterio de representatividad estructural: incluir en la muestra a miembros de los principales elementos de la estructura social en torno al fenómeno de estudio.⁴

Es multimetódica en el enfoque interpretativo, naturalista hacia su objeto de estudio. Esto significa que los investigadores cualitativos estudian la realidad en su contexto natural, tal y como sucede intentando sacar sentido de, o interpretar los fenómenos de acuerdo con los significados para las personas implicadas. Es aquella que produce datos descriptivos: las propias palabras de las personas, habladas o escritas, y la conducta observable. En la investigación cualitativa, el investigador no descubre, sino construye el conocimiento.

Historia

En algunos campos, como la [Antropología](#), los métodos han sido desde sus inicios cualitativos. Mientras, en otros ámbitos ha tenido lugar un desarrollo conflictivo, sobre todo a partir de la década de 1960. De hecho, la generalización y formalización de la [encuesta](#) en [Sociología](#) y el [experimento](#) en [Psicología](#) no culminaron hasta los años 50. Se empezó a hablar de investigación cualitativa en parte como reacción a la llegada de ambos métodos hegemónicos. En Estados Unidos las respuestas partieron desde corrientes como la [Fenomenología](#), la [Hermenéutica](#), o el [Interaccionismo simbólico](#). Respecto a Europa, fue decisivo el peso del [Psicoanálisis](#) y el [Marxismo](#), con su heredera la [Teoría crítica](#), y el desarrollo del [Estructuralismo](#) nacido de la obra de [Ferdinand de Saussure](#).

Tipos de investigación cualitativa^[editar]

Existen algunas formas específicas de investigación cualitativa que entre ellas se encuentran.

Etnografía.

La etnografía es aquella investigación que estudia las cualidades y características del objeto de estudio mediante la [observación participante](#). Puede usarse como sinónimo de [antropología](#), pero también para hablar de la observación participante como método de trabajo. Se traduce etimológicamente como estudio de las etnias y significa el análisis del modo de vida de un grupo de individuos con características comunes, mediante la observación y descripción de lo que la gente hace, cómo se comportan y cómo interactúan entre sí, para describir sus creencias, valores, motivaciones, perspectivas y cómo éstos pueden variar en diferentes momentos y circunstancias. Podríamos decir que describe las múltiples formas de vida de los seres humanos.

Investigación participativa^[editar]

Artículo principal: [Observación participante](#)

Se trata de una actividad que combina la forma de interrelacionar la [investigación](#) y las acciones en un determinado campo seleccionado por el investigador, con la participación de los sujetos investigados. El fin último de este tipo de investigación es la búsqueda de cambios en la [comunidad](#) o [población](#) para mejorar sus condiciones de vida.

Investigación-acción

Artículo principal: [Investigación-Acción participativa](#)

Tiene semejanza con la participativa, de allí que actualmente se hable con bastante frecuencia de investigación-acción participativa. Es uno de los intentos de resumir lo que tiene que ver de [identidad](#) necesaria para construir una [teoría](#) que sea efectiva como guía para la acción y producción científica, que esté estrechamente ligada a la [ciencia](#) para la [transformación](#) y la [liberación social](#). En investigación educativa existe una versión llamada "criterios de evaluación diagnóstica".

Investigación etnográfica aplicada a la educación

Esta constituye un método útil en la identificación, análisis y solución de múltiples problemas de la educación. Este enfoque pedagógico surge en la década del 70, en países como Gran Bretaña, Estados Unidos y Australia, y se generaliza en toda América Latina, con el objetivo de mejorar la calidad de la educación, estudiar y resolver los diferentes problemas que la afectan. Este método cambia la concepción [positivista](#) e incorpora el análisis de aspectos cualitativos dados por los comportamientos de los individuos, de sus relaciones sociales y de las interacciones con el contexto en que se desarrollan.

Técnicas proyectivas

Las técnicas pueden usarse para cuestionar de forma indirecta a los

participantes a proyectar sus motivaciones, creencias, actitudes o sentimientos subyacentes con respecto a los temas de interés. Al Interpretar la conducta de otros, los participantes proyectan de manera indirecta sus propias motivaciones, creencias, actitudes o sentimientos en la situación. Entre las técnicas proyectivas más comunes están:

- **Asociación:** Técnica proyectiva en la cual se presenta un estímulo al participante y se le pide que responda lo primero que le venga a la mente.
- **Construcción:** Técnica en la que los participantes deben construir una respuesta en forma de historia, diálogo o descripción.
- **Expresión:** Técnica en la que se presenta al participante una situación verbal o visual, y se le pide que relacione los sentimientos y las actitudes de otras personas con la situación.
- **Complementación:** Se pide a los participantes que complementen una situación de estímulo incompleta
- Grupos focales con testimonios de vida; vivencia directa dentro del grupo. Ejemplo: un grupo de personas con [sida](#).

Principales Métodos Cualitativos^[editar]

De acuerdo a Rodríguez Gómez G. (1996), los principales Métodos Cualitativos son:

| Tipos de Cuestiones de investigación | Método | Fuentes | Técnicas Instrumentales recolección información |
|--|---------------------|--|---|
| Cuestiones de significado: explicitar la esencia de las experiencias de los actores | Fenomenología | Filosofía (Fenomenología) | Grabación conversaciones anécdotas experiencias |
| Cuestiones descriptivo / interpretativas: valores, ideas, prácticas de los grupos culturales | Etnografía | Antropología (cultura) | Entrevista estructurada observación participante; campo |
| Cuestiones de proceso: experiencia a lo largo del tiempo o el cambio, puede tener etapas y fases | Teoría Fundamentada | Sociología (interaccionismo o simbólico) | Entrevistas en cinta) |

| | | | |
|--|--|--------------------------|-------------------------------|
| Cuestiones centradas en la interacción verbal y el diálogo | Etnometodología; análisis del discurso | Semiótica | Diálogo (radio audio y video) |
| Cuestiones de mejora y cambio social | Investigación – Acción | Teoría Crítica | Miscelánea |
| Cuestiones subjetivas | Biografía | Antropología; Sociología | Entrevista |

Tomado de: **RODRÍGUEZ GÓMEZ G., GIL FLORES J. Y GARCÍA JIMÉNEZ E. (1996)** *Metodología de la Investigación Cualitativa. España.* Aljibe. Págs. 39-41.

"En la primer columna del cuadro hemos situado las cuestiones que orientan la investigación, a continuación el método más adecuado para enfrentarse al tipo de interrogante planteado, la disciplina de procedencia del método, las técnicas de recolección de información que se utilizan por lo general desde ese enfoque metodológico, otras fuentes de datos y, por último, algunos autores relevantes que han trabajado desde cada opción metodológica" (Rodríguez Gómez y otros, 1996:39-41).

Referencias[editar]

- [Volver arriba](#) ↑ Ibáñez, Jesús (1992). «[La guerra incruenta entre cuantitativistas y cualitativistas](#)» (HTML). En Román Reyes. *Las ciencias sociales en España: Historia inmediata, críticas y perspectivas* 1. Madrid: Universidad Complutense de Madrid. p. 135. Consultado el 2 de octubre de 2014.
- [Volver arriba](#) ↑ Ibáñez, Jesús (enero-marzo de 1985). «[Las medidas de la sociedad](#)». *Revista Española de Investigaciones Sociológicas* (29): 85-127. Consultado el 3 de octubre de 2014.
- [Volver arriba](#) ↑ Valles Martínez, Miguel S. (1997). *Técnicas cualitativas de investigación social*. Síntesis. ISBN 8477384495.
- [Volver arriba](#) ↑ Ibáñez, Jesús (1979). *Mas allá de la sociología. El grupo de discusión: teoría y crítica*. Siglo XXI de España. ISBN 8432303518.

Bibliografía adicional

- Arango A, (2011) Análisis de Datos Cualitativos. Medellín, Colombia.
- J. Cruz (2009): *Investigación cualitativa*, México.

- Paz Nardy (2012) Santa Cruz - Bolivia
- G. Rodríguez Gómez, J. Gil Flores, E. García Jiménez (1996): *Metodología de la investigación cualitativa*, Ediciones Aljibe, Archidona, Málaga.
- S. J. Taylor y R. Bodgdan (1980): *Introducción a los métodos cualitativos de investigación*, ed. Paidós, Barcelona.
- Tójar, J. C. (2006): *Investigación Cualitativa. Comprender y Actuar*. Madrid: La Muralla.
- Zacarías Ortiz, E. (2000): *Así se investiga. Pasos para hacer una Investigación*. Clásicos Roxsil. [ISBN 84-89899-30-4](#)
- Manuel E. Cortés Cortés y Miriam Iglesias León. "Generalidades sobre la metodología de la investigación" Universidad Autónoma del Carmen. Colección Material Didáctico. [ISBN 968-6624-87-2](#)