



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS  
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO EM  
CIÊNCIAS E MATEMÁTICA – PPGECM

**EDITAL Nº 03/2017 - ANEXO VII**

**A) PROVA ESCRITA DO MESTRADO - LEITURAS INDICADAS**

1. CHALMERS, A. A Fabricação das Ciências. São Paulo: editora da unesp, 1994.
2. CONTRERAS, J. A autonomia de professores. São Paulo: Cortez, 2002
3. D'AMBROSIO, U. Educação matemática: da teoria à prática. Campinas: Papirus, 1996.
4. DEMO, P. Educar pela Pesquisa. 6ª ed. Campinas: Autores Associados, 2003.
5. FREIRE, P. Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 2003.
6. LÜDKE, M.; ANDRÉ, M. Pesquisa em Educação: abordagens qualitativas. São Paulo: EPU, 1986.
7. SANTOS, B. Um discurso sobre as ciências. São Paulo: Cortez, 2006.

**B) PROVA ESCRITA DO DOUTORADO - LEITURAS SUGERIDAS**

1. ANDERY, M. et al. Para compreender a ciência. Uma perspectiva histórica. Rio de Janeiro: Garamond, 2007.
2. CONTRERAS, J. A autonomia de professores. São Paulo: Cortez, 2002.
3. FLICK, UWE. Introdução à pesquisa qualitativa. Ed: Artmed e Bookman, 2009.
4. LOUREIRO, C. F. B. Sustentabilidade e educação: um olhar da ecologia política. São Paulo: Cortez, 2012.
5. NOGUEIRA, M. A.; NOGUEIRA, C. M. M. Bourdieu e a Educação. Belo horizonte: Autêntica, 2004.
6. STENGERS, I. A invenção das ciências modernas, tradução de Max Altman, Rio de Janeiro: Editora 34, 2002.
7. TRIVIÑOS, A. N. S. Introdução à pesquisa em ciências sociais. Pesquisa qualitativa em educação. São Paulo: Editora Atlas, 2008.
8. VÁZQUEZ, A. Filosofia da práxis. 2a. ed. Buenos Aires: Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales - Clacso. São Paulo: Expressão Popular. 2011. 448 p.